

كشف رصد درجات وتقديرات الطلاب ٢٠١٧-٢٠١٨ دور مايو

اللائحة الداخلية لكلية التربية بجامعة بني سويف ٢٠١٥ - الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني  
القسم/الشعبة: التعليم العام/ لغة فرنسية - انتظام

عدد الطلاب : ٢٩

مقررات التخلف	نتيجة الفرقة		الفصل الدراسي الثاني													الفصل الدراسي الأول								بيانات الطالب مسلسل -رقم الجلوس -حالة الطالب-اسم (الطالب)								
			مواد الفصل الدراسي													مواد الفصل الدراسي																
			مادة التخلف ١	النسبة	الحالة	التقدير	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي	الاجمعي										
	2775	100	100	100	125	150	150	150	300	300	100	100	100	100	150	150	300	300	100	100	100	100	150	150	300	300	100	100	100	100		
		60	60	60	75	90	90	90	180	180	60	60	60	90	90	180	180	60	60	60	60	60	90	90	180	180	60	60	60	60		

كشف رصد درجات وتقديرات الطلاب ٢٠١٧-٢٠١٨ دور مايو

اللائحة الداخلية لكلية التربية بجامعة بنى سويف ٢٠١٥ - الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني  
القسم/الشعبة: التعليم العام/ لغة فرنسية - انتظام

عدد الطلاب : ٢٩

مقررات التخلف	مادة التخلف	نتيجة الفرقة	الفصل الدراسي الثاني										الفصل الدراسي الأول						بيانات الطالب مسلسل -رقم الجلوس -حالة الطالب-اسم					
			مواد الفصل الدراسي										مواد الفصل الدراسي											
			تدريب ميداني	الاصول الاجتماعيه والفلسفيه للتربيه	نظام التطعيم في مصر والاتجاهات المعاصره	التقويم التربوي	نقد ادبي	مقال ادبي (مسرح) القرن 19-20	نصوص (مسرح) القرن 19-20	قواعد لغويات	ترجمه وادب فرنغوفو ني	صحه نفسيه	المناهج	طرق تدريس (2)	مقال ادبي (مسرح) القرن 17-18	نصوص (مسرح) القرن 17-18	ترجمه وحضاره	قواعد لغويات	ورشه عمل ومهارات كتابه					
																				سما محمد ربيع عبد التواب				
		(ناجح) م	93.41	2592	88	83	94	116	127	146	147	300	291	82	96	95	145	144	298	244	96	مستجد	6779	16
		(ناجح) م	92	2553	86	81	91	115	145	146	144	280	266	84	94	89	143	142	263	294	90	مستجد	6781	18
		(ناجح) م	93.48	2594	91	69	92	120	144	136	143	283	285	84	88	95	143	142	297	284	98	مستجد	6782	19
		(ناجح) جج	89.91	2495	97	64	86	119	131	136	142	270	262	87	96	95	142	141	291	242	94	مستجد	6789	26